



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**П Р И К А З**

06 декабря 2021 года

№ 2092-пр

г. Ставрополь

О внесении изменений в приказ министерства образования Ставропольского края от 17 сентября 2021 года № 1675-пр «Об организации работы по функциональной грамотности в Ставропольском крае в 2021/22 учебном году»

В соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 29 октября 2021 года № 03-1815

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в приказ министерства образования Ставропольского края от 17 сентября 2021 года № 1675-пр «Об организации работы по функциональной грамотности в Ставропольском крае в 2021/22 учебном году».

2. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр

Е.Н. Козюра

Приложение к приказу  
министерства образования  
Ставропольского края

от 26.12.2021 № 2092-14

Изменения,  
которые вносятся в приказ министерства образования Ставропольского края от 17 сентября 2021 года № 1675-пр «Об организации работы по функциональной грамотности в Ставропольском крае в 2021/22 учебном году»

1. В приказе министерства образования Ставропольского края от 17 сентября 2021 года № 1675-пр «Об организации работы по функциональной грамотности в Ставропольском крае в 2021/22 учебном году»:

1.1. Пункт 4 дополнить абзацем следующего содержания:

«предоставить актуализированный план мероприятий в отдел общего образования министерства образования Ставропольского края (Пивной О.А.) в срок до 15 декабря 2021 года.»

1.2. Пункт 6 изложить в следующей редакции:

«6. Во исполнение мероприятий регионального плана мероприятий:

6.1. Отделу общего образования (Чубова О.Н.):

6.1.1. Разместить настоящий приказ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте министерства образования Ставропольского края.

6.1.2. Организовать соответствующую работу государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (Панасенкова М.М.).»

6.2. Отделу воспитательной работы и дополнительного образования детей (Морозова О.Н.) организовать соответствующую работу государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр для одарённых детей «Поиск» (Жигайлов А.В.).»

1.3. Пункт 7 дополнить словами «, заместителя министра Рудьеву Д.Г.»

2. Приложение 1 к приказу министерства образования Ставропольского края от 17 сентября 2021 года № 1675-пр «Об организации работы по функциональной грамотности в Ставропольском крае в 2021/22 учебном году» изложить в редакции согласно приложению к настоящим изменениям.

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства  
образования Ставропольского края  
от 06.12.2021 года № 2092-пр

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН

мероприятий Ставропольского края по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся  
на 2021/22 учебный год

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1.	Актуализация регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год (далее – региональный план мероприятий)	Ноябрь-декабрь 2021 года	Министерство образования Ставропольского края (далее - министерство)	Приказ об утверждении регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год; определение ответственных специалистов за вопросы формирования функциональной грамотности в регионе
1.2.	Актуализация муниципальных планов мероприятий (дорожной карты), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края на 2021/22	До 17 декабря 2021 года	Органы управления образования администраций муниципальных и городских округов Ставропольского края (далее – МОУО) (по согласованию)	Выстраивание системной работы по оценке и формированию функциональной грамотности в МОУО, Приказ об утверждении муниципальных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной

	учебный год в общеобразовательных организациях Ставропольского края			грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год.
1.3.	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожных карт), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края на 2021/22 учебный год в общеобразовательных организациях Ставропольского края	До 20 декабря 2021 года	Муниципальные и государственные общеобразовательные организации (далее – ОО)	Выстраивание системной работы по оценке и формированию функциональной грамотности в ОО, Приказ об утверждении планов мероприятий ОО, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год.
1.4.	Использование в учебном процессе общеобразовательных организаций Ставропольского края банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Постоянно	ОО, МОУО - контроль	Включение в планы работы ОО использования в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности. Включение в ежемесячный мониторинг МОУО использования в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности.
1.5.	Проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края в муниципальных образованиях с муниципальными методическими службами и ответственными за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Еженедельно	ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – СКИРО ПК и ПРО)	Формирование и развитие ключевых компетенций представителей МОУО и методических служб в вопросах оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
1.6.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/22 учебного года	До 1 октября 2021 года	СКИРО ПК и ПРО совместно с МОУО	Определение контингента обучающихся для анализа эффективности мероприятий по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся
1.7.	Формирование базы данных учителей,	До 1	СКИРО ПК и ПРО совместно	Определение целевой группы учителей,

	участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2021/22 учебном году	октября 2021 года	с МОУО	требующей особой актуализации определенных компетенций в области оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2021/22 учебном году
1.8.	Актуализация плана работы регионального учебно-методического объединения, региональных предметных ассоциаций в части формирования и оценки формирования функциональной грамотности обучающихся (далее – планы работы)	До 1 октября 2021 года  до 15 декабря 2021 года	СКИРО ПК и ПРО	Научно-методическая поддержка процессов формирования функциональной грамотности обучающихся  Направление в министерство планов работы и разработанных методических материалов в части формирования и оценки формирования функциональной грамотности обучающихся
1.9.	Актуализация планов работы муниципальных методических служб, муниципальных методических объединений в части формирования и оценки формирования функциональной грамотности обучающихся	До 20 декабря 2021 года	МОУО (по согласованию)	Повышение уровня компетентности методистов в вопросах формирования и оценки формирования функциональной грамотности обучающихся
1.10.	Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности	Постоянно	МОУО, министерство, СКИРО ПК и ПРО	Достижение единого понимания целей формирования функциональной грамотности у обучающихся
1.11.	Определение организации, подведомственной министерству, обеспечивающей интеграцию в системе повышения квалификации и методической поддержки педагогов, методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамот-	До 17 сентября 2021 года	Министерство	Приказ об утверждении регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год; обеспечение интеграции в системе повышения квалификации и методической под-

	ности			держки педагогов, методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности
1.12.	Определение двух специалистов, ответственных в Ставропольском крае за вопросы формирования функциональной грамотности	До 17 сентября 2021 года	Министерство	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края
1.13.	Мониторинг исполнения регионального плана мероприятий	Ежемесячно	СКИРО ПК и ПРО	Контроль и своевременное принятие управленческих решений, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края в 2021/22 учебном году
1.14.	Мониторинг исполнения планов мероприятий МОУО, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края на 2021/22 учебный год	Ежемесячно	СКИРО ПК и ПРО	Контроль и своевременное принятие управленческих решений, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края в 2021/22 учебном году
<b>II. Работа с педагогами и образовательными организациями</b>				
<b>2.1.</b>	<b>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.1.1.	Проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края с МОУО	Еженедельно	СКИРО ПК и ПРО	Развитие методологической и методической компетентности педагогов в вопросах оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.2.	Реализация мероприятий по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной гра-	Ноябрь-февраль 2021 года	СКИРО ПК и ПРО	Эффективность взаимодействия на региональном и муниципальном уровнях по достижению основных целей образовательной политики в вопросах формирования и оцен-

	мотности обучающихся			ки функциональной грамотности обучающихся
2.1.3.	Реализация мероприятий по организации и проведению практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2021/22 учебный год	СКИРО ПК И ПРО	Актуализация и обновление теоретических и практических знаний в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.4.	Реализация мероприятий по организации и проведению в крае адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2021/22 учебный год	СКИРО ПК И ПРО	Адресное сопровождение педагогов с учетом индивидуальной потребности в повышении уровня профессиональных компетенций в вопросах функциональной грамотности
2.1.5.	Реализация мероприятий по внедрению в системе повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников, с учетом результатов исследований сформированности предметных и методических компетенций педагогических работников	2021/22 учебный год	СКИРО ПК И ПРО, ЦНППМ	Повышение уровня сформированности предметных и методических компетенций педагогических работников общеобразовательных вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.6.	Реализация мероприятий по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	2021/22 учебный год	СКИРО ПК И ПРО, ЦНППМ	Адресное сопровождение педагогов с учетом индивидуальной потребности в повышении уровня профессиональных компетенций в вопросах функциональной грамотности
2.1.7.	Реализация мероприятий по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	2021/22 учебный год	СКИРО ПК И ПРО, МОУО, ОО	Повышения уровня компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

2.1.8.	Реализация мероприятий по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	2021/22 учебный год	СКИРО ПК и ПРО, муниципальные методические службы	Непрерывность повышения уровня компетенций учителей в вопросах формирования функциональной грамотности
2.1.9	Реализация мероприятий по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2021/22 учебный год	СКИРО ПК и ПРО, ЦНППМ	Создание системы методической поддержки педагогов на региональном и муниципальном уровнях
2.1.10	Реализация мероприятий по формированию и обучению школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	2021/22 учебный год	СКИРО ПК и ПРО, МОУО	Готовность школьных команд к организации деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.11	Реализация мероприятий по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	2021/22 учебный год	СКИРО ПК и ПРО, МОУО	Горизонтальное обучение педагогов и повышение уровня компетенций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.12	Реализация мероприятий по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	2021/22 учебный год	ЦНППМ, МОУО, ОО	Повышение уровня сформированности компетенций педагогов образовательных организаций в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.13	Реализация программ дополнительного профессионального образования Центра непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ) «Применение оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» с включением модуля по формированию и оценке функциональной грамотности у обучающихся	2022 учебный год	ЦНППМ, СКИРО ПК и ПРО	Повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности за счет освоения ими проектной деятельности с обучающимися

2.1.14	Реализация мероприятий по повышению предметных и методических компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций края с привлечением ученых, ученых - методистов ведущих образовательных организаций высшего образования, практикующих методистов, учителей-новаторов Ставропольского края и Российской Федерации, чей опыт получил признание педагогической общественности в рамках краевой программы «Дети Ставрополя»	2021/22 учебный год	ЦНППМ СКИРО ПК и ПРО	Повышение уровня сформированности предметных и методических компетенций педагогических работников общеобразовательных вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
<b>2.2.</b>	<b>Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.2.1.	Реализация мероприятий по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	2021/22 учебный год	СКИРО ПК и ПРО	Формирование новых компетенций педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.2.	Реализация мероприятий по созданию инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности	В течение 2022 года	СКИРО ПК и ПРО, ОО	Подготовка команд ОО по вопросам повышения уровня функциональной грамотности для присвоения статуса ОО краевой инновационной площадки. Отбор ОО, обеспечивающих повышение уровня функциональной грамотности.
2.2.3.	Реализация мероприятий по созданию и работе стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	2021/22 учебный год	СКИРО ПК и ПРО	Трансляция опыта по повышению функциональной грамотности обучающихся

2.2.4.	Реализация мероприятий по организации и работе ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2021/22 учебный год	СКИРО ПК и ПРО	Вовлеченность и диссеминация опыта работы педагогических и руководящих работников по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся
2.2.5.	Сопровождение на официальном сайте министерства и СКИРО ПК и ПРО информационной вкладки по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2021 года	Министерство СКИРО ПК и ПРО	Информационно-методическое обеспечение деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.6.	Реализация мероприятий комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися общеобразовательных организаций Ставропольского края в рамках краевой программы «Дети Ставрополя»	До 1 декабря 2021 года	СКИРО ПК и ПРО	Адресная методическая поддержка педагогических работников школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в сложных социокультурных условиях, в том числе, в части повышения уровня профессиональных компетенций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
<b>2.3.</b>	<b>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.3.1.	Реализация мероприятий по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2021/22 учебный год	СКИРО ПК и ПРО	Формирование новых компетенций у участников школьных управленческих команд
2.3.1.1	Вебинар для педагогических работников общеобразовательных организаций «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся в контексте международных исследований качества образования»	28 октября 2021 года	СКИРО ПК и ПРО	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по вопросу формирования естественнонаучной грамотности обучающихся в контексте международных исследований качества образования

2.3.1.2	Вебинар «Формирование навыков речевой деятельности младших школьников: основные направления, методы и приемы работы»	11 ноября 2021 года	Педагогические работники	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по вопросу формирования навыков речевой деятельности младших школьников
2.3.1.3	Вебинар «Системный подход к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации»	Февраль 2022 года	Руководители и заместители руководителей ОО	Максимальная вовлеченность руководителей и заместителей руководителей ОО в процесс повышения уровня знаний об организации системного подхода к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации
2.3.1.4	Семинар-тренинг для школьных управленческих команд «Глобальные компетенции и креативное мышление – основные компоненты функциональной грамотности»	Март 2022 года	СКИРО ПК и ПРО	Формирование новых компетенций у участников школьных управленческих команд
2.3.1.5	Вебинар для педагогических работников общеобразовательных организаций «Формирование математической грамотности обучающихся в контексте международных исследований качества образования»	Апрель 2022 года	СКИРО ПК и ПРО	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по вопросу формирования математической грамотности обучающихся в контексте международных исследований качества образования»
2.3.2.	Реализация мероприятий по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	2021/22 учебный год	СКИРО ПК и ПРО	Система неформального повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.3.	Реализация мероприятий по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторин-	2021/22 учебный год	СКИРО ПК и ПРО	Аналитические справки с методическими рекомендациями по результатам региональных процедур оценки функциональной гра-

	гов оценки функциональной грамотности			мотности
2.3.4.	Реализация массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	2021/22 учебный год	СКИРО ПК и ПРО	Трансляция лучших практик, опыта по повышению функциональной грамотности обучающихся
2.3.4.1	Краевой конкурс методических материалов «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы» (диссеминация педагогического опыта в области формирования читательской грамотности).	10 сентября - 15 октября 2021 года	СКИРО ПК и ПРО	Трансляция имеющегося опыта учителей региона по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы
2.3.4.2	II Региональный форум по повышению финансовой грамотности детей и молодежи	24-30 сентября 2021 года	СКИРО ПК и ПРО	Трансляция лучших региональных практик по повышению финансовой грамотности детей и молодежи
2.3.4.3	Краевой конкурс стихов и слоганов по финансовой грамотности для обучающихся (детей-инвалидов) образовательных организаций Ставропольского края.	Сентябрь 2021 года	СКИРО ПК и ПРО	Вовлеченность и мотивация к получению знаний из области финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ставропольского края из числа детей - инвалидов
2.3.4.4	III краевой съезд филологов общеобразовательных организаций Ставропольского края	25 ноября 2021 года	СКИРО ПК и ПРО	Актуализация задач и трансляция опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности с целью повышения качества филологического образования обучающихся
2.3.4.5	Краевой семинар «Информационная грамотность в цифровом мире: как научить педагога?»	23 октября 2021 года	СКИРО ПК и ПРО	Мотивация педагогов к повышению уровня собственной информационной грамотности
2.3.4.6	Краевой семинар «Формирование финансовой культуры детей дошкольного	29 октября 2021 года	СКИРО ПК и ПРО	Актуализация задач и трансляция опыта работы педагогов дошкольных образователь-

	возраста посредством игровой деятельности»			ных учреждений по формированию финансовой культуры детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности
2.3.4.7	II краевой съезд учителей естественно-научного цикла общеобразовательных организаций Ставропольского края	3 декабря 2021 года	СКИРО ПК и ПРО	Актуализация задач и трансляция опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности с целью повышения качества естественно-научного образования обучающихся
2.3.4.8	Освещение на региональном телевидении вопросов финансовой грамотности населения края разных возрастных групп	Сентябрь-декабрь 2021 года	СКИРО ПК и ПРО	Повышение уровня базовых знаний в вопросах финансовой грамотности населения края разных возрастных групп
2.3.4.9	Краевой конкурс на лучшую программу по формированию основ финансовой грамотности у воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Ставропольского края	Декабрь 2021 года	СКИРО ПК и ПРО	Распространение опыта педагогов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Ставропольского края
2.3.4.10	Краевой семинар для учителей технологии «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии»	Апрель 2022 года	СКИРО ПК и ПРО	Актуализация задач и трансляция опыта работы педагогов на уроках технологии по формированию функциональной грамотности с целью повышения качества образования
2.3.4.11	Обсуждение вопросов оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся на страницах сетевых сообществ учителей - предметников Ставропольского края	Постоянно	СКИРО ПК и ПРО	Вовлеченность и диссеминация опыта работы педагогических и руководящих работников по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся на страницах сетевых сообществ учителей и руководителей ОО
<b>2.4.</b>	<b>Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			

2.4.1.	Реализация мероприятий по разработке методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			Обеспечение образовательных организаций учебно-методическими материалами необходимыми для формирования функциональной грамотности обучающихся
2.4.1.1	Организационно-методическая работа по включению учебно-методических и дидактических материалов по шести направлениям функциональной грамотности в практику реализации основных образовательных программ образовательных организаций	До 25 сентября 2021 года	МОУО (по согласованию), ОО	
2.4.1.2	Организация работы по обеспечению образовательных организаций необходимыми учебно-методическими материалами в соответствии с требованиями статьи 35 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	До 1 ноября 2021 года	Министерство, МОУО	
2.4.2.	Использование диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии наук»	Постоянно	ОО, МОУО, СКИРО ПК и ПРО	Формирование функциональной грамотности у обучающихся
2.4.3.	Реализация мероприятий по разработке электронных ресурсов по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности	Постоянно	СКИРО ПК и ПРО	Методическая поддержка педагогических работников по вопросам оценки и формирования финансовой грамотности
2.4.3.1	Обновление онлайн ресурсов и методических материалов научно-методического центра развития финансовой грамотности в Ставропольском			

	крае			
2.4.4.	Реализация мероприятий по разработке и внедрению программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности	Сентябрь – декабрь 2021 года	СКИРО ПК и ПРО	Обновление банка программ ДПО по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности
2.4.4.1	Разработка программ дополнительного профессионального образования по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности			
2.4.5.	Реализация мероприятий по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Январь - июнь 2022 года	СКИРО ПК и ПРО	Тиражирование опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.4.6.	Реализация мероприятий по подготовке видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности	Постоянно	СКИРО ПК и ПРО	Расширение форматов повышения квалификации педагогов в процессе дополнительного профессионального и неформального образования, обеспечение его непрерывности
2.4.6.1.	Разработка и создание видео-контента для программ дополнительного профессионального образования в студии для записи вебинаров, приобретённой в рамках федерального проекта «Современная школа»			
2.4.7.	Разработка планов по шести направлениям функциональной грамотности проведения вебинаров по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	Декабрь	СКИРО ПК и ПРО	Проведение еженедельных вебинаров по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
<b>III. Работа с обучающимися</b>				
<b>3.1.</b>	<b>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			

3.2.1.	Работа с открытыми демоверсиями по функциональной грамотности, банком заданий по оценке функциональной грамотности у обучающихся	Постоянно	ОО	Повышение качества образовательных результатов обучающихся
3.2.2	Проведение региональных проверочных работ	Сентябрь – декабрь 2021 года	СКИРО ПК и ПРО	Определение соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся образовательных организаций требованиям, реализуемых программ, в том числе в рамках перехода на Федеральный государственный стандарт начального, основного и среднего общего образования, а также исследования по оценке функциональной грамотности
3.2.3	Организация участия во Всероссийском форуме «ПроеКТОриЯ»	Постоянно	ОО	Решение актуальных проблем в области профессиональной навигации с целью развития навыков функциональной грамотности
3.2.4.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Хайтек цех» для обучающихся 5-11 классов	2021/22 учебный год	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр для одаренных детей «Поиск» (далее – центр «Поиск»)	Формирование навыков решения учебных и житейских задач, креативного и критического мышления, коммуникативной грамотности, рефлексивной деятельности, проектной деятельности, способность к самообразованию
3.2.5.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «IT-квантум» для обучающихся 5-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск»	Формирование навыков решения учебных и житейских задач, креативного и критического мышления, коммуникативной грамотности, рефлексивной деятельности, проектной деятельности, способность к самообразованию
3.2.6.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Робоквантум» для	2021/22 учебный	Центр «Поиск»	Формирование навыков решения учебных и житейских задач, креативного и критиче-

	обучающихся 5-11 классов	год		ского мышления, коммуникативной грамотности, рефлексивной деятельности, проектной деятельности, способность к самообразованию
3.2.7.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Геоквантум» для обучающихся 5-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск»	Формирование естественно-научной грамотности, навыков решения учебных и жизненных задач, креативного мышления, коммуникативной грамотности, рефлексивной деятельности, проектной деятельности, способность к самообразованию
3.2.8.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Энерджиквантум» для обучающихся 5-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск»	Формирование естественно-научной грамотности, навыков решения учебных и жизненных задач, креативного мышления, коммуникативной грамотности, рефлексивной деятельности, проектной деятельности, способность к самообразованию
3.2.9.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Биоквантум» для обучающихся 5-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск»	Формирование естественно-научной грамотности, навыков решения учебных и жизненных задач, креативного мышления, коммуникативной грамотности, рефлексивной деятельности, проектной деятельности, способность к самообразованию
3.2.10.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Виртуальная и дополненная реальность/ Информационные технологии» для обучающихся 5-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск» (по графику)	Формирование навыков решения учебных и жизненных задач, креативного и критического мышления, коммуникативной грамотности, рефлексивной деятельности, проектной деятельности, способность к самообразованию
3.2.11.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Промышленная робототехника/ Промышленный дизайн»	2021/22 учебный год	Центр «Поиск» (по графику)	Формирование навыков решения учебных и жизненных задач, креативного и критического мышления, коммуникативной грамотности, рефлексивной деятельности, проектной деятельности, способность к самообразованию

	для обучающихся 5-11 классов			ной деятельности, способность к самообразованию
3.2.12.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Геоинформационные технологии/Аэротехнологии» для обучающихся 5-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск» (по графику)	Формирование естественно-научной грамотности, навыков решения учебных и жизненных задач, креативного мышления, коммуникативной грамотности, рефлексивной деятельности, проектной деятельности, способность к самообразованию
<b>3.2.</b>	<b>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.2.1.	Работа с открытыми демоверсиями по функциональной грамотности, банком заданий по оценке функциональной грамотности у обучающихся	Постоянно	ОО	Повышение качества образовательных результатов обучающихся
3.2.2.	Проведение уроков-практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач по функциональной грамотности	Постоянно	ОО	Развитие у обучающимися навыков решения задач по функциональной грамотности
3.2.3.	Краевая олимпиада первоклассников «Созвездие»	Апрель 2022 года	Центр «Поиск»	Формирование мотивации достижения, самостоятельности мышления, математической, читательской грамотности
3.2.4.	Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт»	Март – апрель 2022 года	Центр «Поиск»	Формирование и развитие читательской и математической грамотности
3.2.5.	Краевой математический турнир-конкурс «Квадратура круга»	Ноябрь – декабрь 2021 года	Центр «Поиск»	Формирование и развитие математической грамотности; повышение заинтересованности учащихся в процессе и результатах обучения математике
3.2.6.	Открытый чемпионат Ставропольского края по робототехнике	Май 2022 года	Центр «Поиск»	Развитие навыков 4К. Повышение мотивации к обучению. Формирование математической и естественно-научной грамотности.
3.2.7.	Многопредметная олимпиада для обу-	Март	Центр «Поиск»	Выявление и проверка математической, чи-

	чающихся 5-8 классов	2022 года		тательской, естественно-научной грамотности, развитие креативного мышления.
3.2.8.	Ставропольский региональный Хакатон детских команд «Digital space» для обучающихся 5-11 классов	Март-апрель 2022 года	Центр «Поиск»	Повышение мотивации к обучению цифровым технологиям, проектной деятельности в IT-сфере. Формирование цифровой грамотности, учебных и житейских задач, алгоритмического мышления, проектной деятельности
3.2.9.	Проведение психологического мониторинга включающего: Навык чтения на русском языке для учеников 2, 4, 6, 9, 11 классов. Тест структуры интеллекта для учеников 5, 7, 8, 9, 11 классов. Определение профессиональных способностей (профдиагностика) для учащихся 7-11 классов.	2021/22 учебный год	Центр «Поиск» (по графику)	Определение единицы восприятия текста; представление об уровне и объеме хорошо понимаемого ребенком учебного материала; прогноз уровня грамотности и специфики ошибок Оценка уровня и структуры интеллектуальных способностей. Исследование вербального и невербального интеллекта: лексического запаса, общей осведомленности, способности к абстрагированию, способности к обобщению, математических способностей, комбинаторного мышления, пространственного воображения, способности к кратковременному запоминанию наглядно-образной информации. Выявление способностей к различным направлениям профессиональной деятельности, получение углубленной индивидуальной характеристики интеллектуальных, личностных и нейродинамических особенностей обучающихся.
<b>3.3.</b>	<b>Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</b>			

3.3.1.	Использование на уроках в центрах «Точка роста» банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Центр «Точка роста»	Повышение качества образовательных результатов обучающихся
3.3.2.	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы углубленного изучения математики «Математика» для обучающихся 7-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск»	Формирование и развитие математической грамотности, критического мышления у обучающихся
3.3.3.	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы углубленного изучения математики «Математика» для обучающихся 9-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск» (по графику)	Формирование и развитие математической грамотности, критического мышления у обучающихся
3.3.4.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы углубленного изучения математики «Решение олимпиадных задач по математике» для обучающихся 5-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск» (по графику)	Формирование и развитие математической грамотности, креативного и критического мышления у обучающихся
3.3.5.	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы углубленного изучения математики и информатики «Цифроград»	2021/22 учебный год	Центр «Поиск»	Формирование и развитие математической грамотности, креативного мышления, финансовой грамотности у обучающихся
3.3.6.	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы углубленного изучения программирования «Олимпиадное программирование»	2021/22 учебный год	Центр «Поиск» (по графику)	Развитие навыков 4К. Формирование математической грамотности у обучающихся
3.3.7.	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы углубленного изучения русского языка и культуры речи «Русский	2021/22 учебный год	Центр «Поиск» (по графику)	Формирование и развитие читательской грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления у обучающихся

	язык. Культура речи» для обучающихся 8-11 классов			
3.3.8.	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы углубленного изучения русского языка и литературы «Подготовка к конкурсам лингвистической направленности» для обучающихся 5-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск»	Формирование и развитие читательской грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления у обучающихся
3.3.9.	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы углубленного изучения физики «Физика» для обучающихся 7-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск» (по графику)	Формирование и развитие естественнонаучной грамотности, предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности; развитие креативного мышления у обучающихся
3.3.10.	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы углубленного изучения биологии «Биология» для обучающихся 5-8 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск» (по графику)	Формирование и развитие естественнонаучной грамотности, предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности; развитие креативного мышления у обучающихся
3.3.11.	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы углубленного изучения химии «Химия» для обучающихся 7-8 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск»	Формирование и развитие естественнонаучной грамотности, предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности; развитие креативного мышления у обучающихся
3.3.12.	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Решение олимпиадных задач по физике» для обучающихся 7-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск»	Формирование и развитие естественнонаучной и математической грамотности, развитие креативного и критического мышления у обучающихся
3.3.13.	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Профильные смены. Физика»	2021/22 учебный год	Центр «Поиск»	Формирование и развитие естественнонаучной грамотности, предметных, метапредметных и универ-

	для обучающихся 9-10 классов			сальных способов деятельности; развитие креативного мышления у обучающихся
3.3.14.	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Конкурсная биология и химия» для обучающихся 7-10 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск» (по графику)	Формирование и развитие естественнонаучной грамотности, развитие креативного и критического мышления у обучающихся
3.3.15.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Хайтек цех» для обучающихся 5-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск»	Формирование навыков решения учебных и житейских задач, креативного мышления, коммуникативной грамотности, рефлексивной деятельности, проектной деятельности, способность к самообразованию
3.3.16.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «IT-квантум» для обучающихся 5-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск»	Формирование навыков решения учебных и житейских задач, креативного и критического мышления, коммуникативной грамотности, рефлексивной деятельности, проектной деятельности, способность к самообразованию
3.3.17.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Робоквантум» для обучающихся 5-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск»	Формирование навыков решения учебных и житейских задач, креативного мышления, коммуникативной грамотности, рефлексивной деятельности, проектной деятельности, способность к самообразованию
3.3.18.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Геоквантум» для обучающихся 5-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск»	Формирование естественно-научной грамотности, навыков решения учебных и житейских задач, креативного мышления, коммуникативной грамотности, рефлексивной деятельности, проектной деятельности, способность к самообразованию
3.3.19.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Энерджиквантум» для обучающихся 5-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск»	Формирование естественно-научной грамотности, навыков решения учебных и житейских задач, креативного и критического мышления, коммуникативной грамотности,

				рефлексивной деятельности, проектной деятельности, способность к самообразованию
3.3.20.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Биоквантум» для обучающихся 7-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск»	Формирование естественно-научной грамотности, навыков решения учебных и житейских задач, креативного мышления, коммуникативной грамотности, рефлексивной деятельности, проектной деятельности, способность к самообразованию
3.3.21.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Виртуальная и дополненная реальность/ Информационные технологии» для обучающихся 5-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск» (по графику)	Формирование навыков решения учебных и житейских задач, креативного и критического мышления, коммуникативной грамотности, рефлексивной деятельности, проектной деятельности, способность к самообразованию
3.3.22.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Промышленная робототехника/ Промышленный дизайн» для обучающихся 5-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск» (по графику)	Формирование навыков решения учебных и житейских задач, креативного и критического мышления, коммуникативной грамотности, рефлексивной деятельности, проектной деятельности, способность к самообразованию
3.3.23.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Виртуальная и дополненная реальность/ Информационные технологии» для обучающихся 5-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск» (по графику)	Формирование естественно-научной грамотности, навыков решения учебных и житейских задач, креативного и критического мышления, коммуникативной грамотности, рефлексивной деятельности, проектной деятельности, способность к самообразованию
3.3.24.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Кибергигиена и работа с большими данными» для обучающихся 6-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск»	Формирование учебных и житейских задач, креативного и критического мышления, проектной деятельности, способность к самообразованию
3.3.25.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «IT ШКОЛА	2021/22 учебный	Центр «Поиск»	Формирование учебных и житейских задач, креативного и критического мышления,

	SAMSUNG / Мобильная разработка» для обучающихся 6-11 классов	год		проектной деятельности, способность к самообразованию
3.3.26.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Разработка VR/AR приложений» для обучающихся 6-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск»	Формирование учебных и житейских задач, креативного и критического мышления, проектной деятельности, способность к самообразованию
3.3.27.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Системное администрирование» для обучающихся 6-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск»	Формирование учебных и житейских задач, креативного и критического мышления, проектной деятельности, способность к самообразованию
3.3.28.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Программирование на Си-подобных языках» для обучающихся 6-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск»	Формирование учебных и житейских задач, креативного и критического мышления, проектной деятельности, способность к самообразованию
3.3.29.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Основы программирования» для обучающихся 5-6 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск»	Формирование учебных и житейских задач, алгоритмического мышления, проектной деятельности
3.3.30.	Краевая олимпиада первоклассников «Созвездие»	Апрель 2022 года	Центр «Поиск»	Формирование мотивации достижения, самостоятельности мышления, математической, читательской грамотности у обучающихся
3.3.31.	Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт»	Март-апрель 2022 года	Центр «Поиск»	Формирование и развитие читательской и математической грамотности
3.3.32.	Краевой математический турнир-конкурс «Квадратура круга»	Ноябрь-Декабрь 2021 года	Центр «Поиск»	Формирование и развитие математической грамотности; повышение заинтересованности обучающихся в процессе и результатах обучения математике
3.3.33.	Открытый чемпионат Ставропольского края по робототехнике	Май 2022 года	Центр «Поиск»	Развитие навыков 4К, повышение мотивации к обучению, формирование математи-

				ческой и естественно-научной грамотности у обучающихся
3.3.34.	Многопредметная олимпиада для обучающихся 5-8 классов	Март 2022 года	Центр «Поиск»	Выявление и проверка математической, читательской, естественно-научной грамотности, развитие креативного мышления у обучающихся
3.3.35.	Ставропольский региональный Хакатон детских команд «Digital space» для обучающихся 5-11 класс	Март-апрель 2022 года	Центр «Поиск»	Повышение у обучающихся мотивации к обучению цифровым технологиям, проектной деятельности в IT-сфере; формирование цифровой грамотности; учебных и жизненных задач, алгоритмического мышления, проектной деятельности
3.3.36.	Проведение психологического мониторинга: навык чтения на русском языке для обучающихся 2, 4, 6, 9, 11 классов; тест структуры интеллекта для обучающихся 5, 7, 8, 9, 11 классов; определение профессиональных способностей (профдиагностика) у обучающихся 7-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск» (по графику)	Определение единицы восприятия текста; представление об уровне и объеме хорошо понимаемого ребенком учебного материала; прогноз уровня грамотности и специфики ошибок; оценка уровня и структуры интеллектуальных способностей. Исследование вербального и невербального интеллекта: лексического запаса, общей осведомленности, способности к абстрагированию, способности к обобщению, математических способностей, комбинаторного мышления, пространственного воображения, способности к кратковременному запоминанию наглядно-образной информации; выявление способностей к различным направлениям профессиональной деятельности, получение углубленной индивидуальной характеристики интеллектуальных, личностных и нейродинамических особен-

				ностей учащихся
3.3.37.	Мониторинговое исследование «Оценка функциональной грамотности обучающихся 6 классов»	Ноябрь 2021 года	СКИРО ПК и ПРО, ОО	Готовность обучающихся к решению задач по функциональной грамотности
3.3.38.	Работа по коррекции дефицитов обучающихся	Постоянно	ОО	Преодоление дефицитов на основе диагностики достижений обучающихся
3.3.39.	Участие в проведении общероссийской оценки по модели PISA	Ноябрь 2021 года	Министерство, ОО (в соответствии с выборкой)	Готовность обучающихся к решению задач по функциональной грамотности
3.3.40.	Участие в проведении международного исследования PISA	Апрель 2022 года	Министерство, ОО (в соответствии с выборкой)	Готовность обучающихся к решению задач по функциональной грамотности