

---

---

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г. Ставрополь, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

Методические рекомендации по подготовке материальной базы Олимпиады.....	3
Методические рекомендации по проведению теоретического тура .....	4
Методические рекомендации по подготовке материальной базы для проведения практического тура.....	5
Структура олимпиадных заданий практического тура олимпиады .....	7
Задания практического тура олимпиады.....	8
Методические рекомендации по оцениванию результатов олимпиадных заданий .....	11

## Методические рекомендации по подготовке материальной базы Олимпиады

Для проведения всех мероприятий муниципального этапа Олимпиады необходима соответствующая материальная база, подготовкой которой занимается технический персонал под руководством членов рабочей группы Оргкомитета.

Для торжественного открытия и закрытия Олимпиады требуется актовый зал, способный вместить всех участников, руководителей команд, членов жюри, представителей оргкомитета и гостей.

Материальная база конкурсных мероприятий муниципального этапа Олимпиады включает в себя два тура:

а) первый тур – *теоретический*, определяющий уровень теоретической подготовки участников Олимпиады;

б) второй тур – *практический*, определяющий:

- уровень подготовленности участников Олимпиады в выполнении приемов оказания первой медицинской помощи;
- уровень подготовленности участников Олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы.

*Первый теоретический тур* необходимо проводить в помещениях, обеспечивающих комфортные условия для участников Олимпиады: тишина, чистота, свежий воздух, достаточная освещенность рабочих мест, температура 20-22 °С, влажность 40-60%. В качестве помещений для первого теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты или студенческие аудитории, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Лучше всего подходят учебные аудитории способные вместить не менее 25-30 учащихся. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта.

Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. В помещении (аудитории) и около него должно быть не менее чем по 1 дежурному.

*Второй практический тур* муниципального этапа рекомендуется проводить на заранее спланированном организаторами Олимпиады участке местности, а если климатические и погодные условия не позволяют, его целесообразно провести в специализированных помещениях: кабинетах ОБЖ, на базе медицинского пункта или в учебных лабораториях физиологии, анатомии и экологии человека (если олимпиадные задания выполняются на базе вузов), спортивных залах и др. Расчет числа таких помещений определяется числом участников. Кроме того, в них должны находиться дежурные (не менее 2 человек).

Время выполнения заданий теоретического тура 90 минут.

Время выполнения заданий практического тура не ограничено и зависит от числа участников.

## Методические рекомендации по проведению теоретического тура

Олимпиадные задания теоретического тура муниципального этапа Олимпиады состоят из двух частей:

а) первая часть – теоретическая, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы (тесты открытого типа);

б) вторая часть – тестирование (тесты закрытого типа).

В теоретическом туре муниципального этапа Олимпиады представлено 5 тематик заданий (тестов открытого типа), а также 20 заданий в форме тестов, раскрывающих обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности.

В заданиях теоретического тура для обучаемых на ступени основного общего образования представлены следующие тематические направления:

- «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов); безопасность в бытовой среде (основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.); безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (в криминогенных ситуациях и при террористических актах);

- «Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях»: пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; действия населения по сигналу «Внимание всем!» и при эвакуации.

В заданиях теоретического тура для обучаемых на ступени среднего (полного) общего образования должны быть представлены следующие тематические направления:

- «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях»: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах; безопасность в бытовой среде; безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (безопасность при террористических актах, возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтах и массовых беспорядках); пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

- «Государственная система обеспечения безопасности населения»: единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и система гражданской обороны; безопасность и защита от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан; правовые основы организации обеспечения безопасности и защиты населения;

- «Основы обороны государства и воинская обязанность»: вопросы государственного и военного строительства Российской Федерации (военные, политические и экономические основы военной доктрины Российской Федерации, вооруженные силы России в структуре государственных институтов); военно-историческая подготовка (военные реформы в истории российского государства, дни воинской славы в истории России); военно-правовая подготовка (правовые основы защиты государства и военной службы, воинская обязанность и подготовка граждан к военной службе, правовой статус военнослужащего, прохождение военной службы, воинская дисциплина); государственная и военная символика Вооруженных Сил Российской Федерации.

## Методические рекомендации по подготовке материальной базы для проведения практического тура

Для проведения всех мероприятий второго (муниципального) этапа Олимпиады необходима соответствующая материальная база.

Практический тур муниципального этапа рекомендуется проводить на заранее спланированном участке местности, а если климатические и погодные условия не позволяют, его целесообразно провести в специализированных помещениях: кабинетах ОБЖ, на базе медпункта, спортивных залах и др. Расчет числа таких помещений определяется числом участников. Кроме того, в них должны находиться статисты (не менее 2 человек на 1 кабинет), выступающие в роли пострадавших и дежурные (2 человека).

Практический тур состоит из следующих видов:

- оказание первой помощи пострадавшему;
- задания по выживанию в условиях природной среды;
- задания по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Для проведения практического тура, в каждом помещении, где выполняются олимпиадные задания по выполнению приемов оказания первой помощи пострадавшему организаторам необходимо предусмотреть следующее оборудование (из расчета на 1 кабинет):

- роботы-тренажеры, имитирующие: состояния клинической и биологической смерти; кровотечения; переломы конечностей; бессознательное состояние – 2 шт.;
- коврик туристический – 2 шт.;
- бутылка с холодной водой – 4 шт.;
- телефон (можно сотовый) или его имитация – 4 шт.;
- грелка (со льдом) – 2 шт.;
- стерильная салфетка – 10 шт.;
- вата – 3 уп.;
- бинт – 10 шт.;
- нашатырный спирт – 2 ампулы;
- жгут кровоостанавливающий (разных моделей) – 4 шт. каждого наименования;
- таблетки анальгина – 2 блистера;
- теплое одеяло – 2 шт.

При выполнении олимпиадных заданий по выживанию в условиях природной среды, где предполагается индивидуальное преодоление участниками препятствий в экстремальной ситуации все участники должны иметь:

- компас – 4 шт.;
- карточки с цифрами 1, 2, 3, 4, 5 формата А4 – 1 комплект на одну дорожку;
- карточки с буквами А, Б, В, Г, Д формата А4 – 1 комплект на одну дорожку;
- карандаши длиной 5-20 см - 20 шт.
- карточки с названиями узлов – 2 комплекта;
- веревки длиной 1,5 - 2,5 м. – 20 шт.

При выполнении олимпиадных заданий по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера организаторам необходимо предусмотреть:

- нитки швейные;
- противогаз ГП-5 или ГП-7;
- макет огнетушителя ОП-5 – 1 шт. на одну дорожку;
- имитация очага возгорания – 1 шт. на одну дорожку;

- комплекты боевой одежды пожарного (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом) по 3 размера на одну дорожку.

При выполнении олимпиадных заданий по основам военной службы организаторам необходимо предусмотреть:

- коврик туристический – 2 шт.;
- модель массогабаритные стрелкового оружия (АК-74, РПК, АК-47 или их аналоги) – 2 шт.;
- пулеулавливатель;
- пневматические винтовки, пневматические пистолеты – 2 шт.;
- мишени (№ 8, 9) (по 5 шт. на одну дорожку);
- пули к пневматической винтовке/пистолету.

## Структура олимпиадных заданий практического тура олимпиады

Олимпиадные задания практического тура второго (муниципального) этапа Олимпиады должны дать возможность выявить и оценить уровень подготовленности участников Олимпиады:

- в выполнении приемов оказания первой помощи пострадавшему;
- по выживанию в условиях природной среды;
- по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- по основам военной службы (только для учащихся 10-11 классов).

Практический тур муниципального этапа Олимпиады состоит из следующих заданий:

- 4 задания по оказанию первой медицинской помощи;
- 2 задания по выживанию в условиях природной среды;
- 4 задания по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- 2 задания по основам военной службы (только для учащихся 10-11 классов).

## Задания практического тура олимпиады

### Блок 1. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

Задания по выполнению приемов оказания первой помощи пострадавшему ориентированы на выявление уровня практических умений и навыков, установленных программно-методическими документами для обучающихся на ступени основного общего и среднего (полного) общего образования.

#### Задание 1. Оказание первой помощи пострадавшему при кровотечении

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *15 баллов*.

#### Задание 2. Оказание первой помощи пострадавшему при травме

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *15 баллов*.

#### Задание 3. Оказание первой помощи пострадавшему при химическом ожоге

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *15 баллов*.

#### Задание 4. Оказание первой помощи пострадавшему при отравлении

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *15 баллов*.

### Блок 2. ВЫЖИВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ

#### Задание 5. Ориентирование на местности

*Условия:* на столе лежат 5 карточек с цифрами от 1 до 5 (с указанием контрольной точки и объектов (ориентиров)).

*Алгоритм выполнения задания:* Участник по команде члена жюри подходит к столу и по жребию выбирает номер карточки, и определяет:

- магнитный азимут от контрольной точки на двух указанных объектах;
- обратный азимут от контрольной точки на два указанных объекта.

*Контрольное время:* 2 минуты.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*.

#### Задание 6. Выживание в условиях природной среды

*Условия:* Завязать за 1 минуту четыре из числа перечисленных узлов: «булинь», «стремя», «проводник», «восьмерка», «встречный», «брамшкотовый», «прямой», «грейпвайн».

*Алгоритм выполнения задания:* На исходной точке, участник по жребию, путем выбора карточек с названиями узлов из числа определенных, определяет для вязания пяти узлов. Узел вяжется куском судейской вспомогательной веревки длиной 1,5 - 2,5 м. Завязанный узел остается на судейской веревке.

*Контрольное время:* 1 мин.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов* (по 2 балла за каждый правильно завязанный узел).

### Блок 3. ДЕЙСТВИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

#### Задание 7. Преодоление заминированного участка местности



*Условия:* участнику необходимо преодолеть «заминированный участок» не допуская разрыва нитей, имитирующих «растяжки».

*Алгоритм выполнения задания:* участник по команде члена жюри преодолевает «заминированный участок» соблюдая меры предосторожности.

*Максимальное выполнение задания:* **20 сек.**

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

#### **Задание 8. Действия по применению средств индивидуальной защиты (противогаза)**

*Условия:* Противогаз ГП-5 или ГП-7 находится в противогазовой сумке «В боевом положении».

*Алгоритм выполнения задания:* По команде «Газы!» участники производят одевание противогаза.

*Контрольное время:* юноши - 10 сек., девушки - 12 сек.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

#### **Задание 9. Тушение условного очага возгорания (применение макета огнетушителя ОП-5 (без выпуска огнетушащего вещества))**

*Условия:* На дорожке длиной 15 м и шириной не менее 2 м на расстоянии 10 м находится огнетушитель ОП-5 и еще через 2 м условный очаг возгорания.

*Алгоритм выполнения задания:*

1. Участник находится на линии «старт».
2. По сигналу судьи «Старт» пробегает 10 м, берет на этой линии огнетушитель ОП-5, переносит его к условному очагу пожара.
3. Выполняет действия по приведению огнетушителя в боевое состояние (поставить на пол, выдернуть чеку, освободить шланг, поднять огнетушитель) и имитирует тушение очага пожара (нажать на рукоятку пуска порошка, направить в течение 1-3 сек. шланг на очаг пожара, поставить огнетушитель на пол).

*Контрольное время:* **Контрольное время:** 1 минута.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

#### **Задание 10. Надевание боевой одежды пожарного.**

*Оборудование этапа:* стол, комплекты боевой одежды пожарного.

*Условия:* на площадке выполнения задания установлен стол, на котором разложена боевая одежда пожарного (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом). Необходимо надеть боевую одежду пожарного.

*Алгоритм выполнения задания:* Участник надевает боевую одежду пожарного. После проверки членами жюри правильности выполнения задания снимает боевую одежду пожарного.

*Максимальное время выполнения задания:* юноши - 1 мин. 30 сек., девушки - 2 мин.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

### **Блок 4. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**

#### **Задание 11. Сборка оружия**

*Условия:* перед участником разложены различные детали одного из образцов стрелкового оружия, из которых требуется собрать исправный образец оружия. В предложенном участнику комплекте не хватает 2-х деталей. Рядом находятся закрытые коробки, в каждой из которых лежит по одной детали (название детали написано на коробке).

*Алгоритм выполнения задания:* Рассмотреть предложенные для сборки оружия детали (части и механизмы). Взять необходимые детали (дается одна попытка, можно выбрать только 2 коробки). Собрать образец стрелкового оружия. Положить собранный образец на судейский стол.

*Контрольное время:* юноши - 1 мин., девушки – 2 мин.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

### **Задание 12. Стрельба по мишени из пневматического оружия**

*Условия:* участнику предлагается на выбор стрельба из пневматической винтовки или пистолета. Необходимо используя 5 попыток, поразить мишень огнём из пневматического оружия (электронного аналога)\*. Замена оружия после выбора не допускается.

*Алгоритм выполнения задания:* участник перемещается на огневой рубеж в 10 м от мишени, где находятся пневматическое оружие и 5 пуль. Выбирает оружие и производит по команде члена жюри «Огонь!» 5 (пять) зачетных выстрелов: из винтовки по мишени № 8 или из пистолета по мишени № 9. Кладет винтовку рядом с собой, докладывает члену жюри об окончании стрельбы: «1-ый (2-ой, 3-й и т.д.) Стрельбу закончил!». Количество баллов за данное задание является суммой трёх лучших результатов стрельбы. По команде члена жюри покидает линию огня.

*Максимальное время выполнения задания:* юноши – 2 мин. 30 сек., девушки – 3 мин.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

## Методические рекомендации по оцениванию результатов олимпиадных заданий

Максимальная оценка по итогам выполнения заданий составляет 300 баллов (теоретический тур **150 баллов**, практический тур **150 баллов**).

Общий результат оценивать путем простого сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое и практическое задание.

Всего за два тура олимпиады: теоретический и практический, оценка участника должна составить не более **300 баллов** (баллы за теоретический тур и за практический тур каждого участника суммируются и не делятся не на какое число, являясь конечным баллом (результатом участника)).

Предмет	Класс	Всего баллов	Количество баллов за задание															
			Теоретический тур						Практический тур									
			Задания					Тесты										
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОБЖ	7-8	300	20	27	28	28	22	25	15	15	15	15	10	20	15	15	15	15

Предмет	Класс	Всего баллов	Количество баллов за задание															
			Теоретический тур						Практический тур									
			Задания					Тесты										
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОБЖ	9	300	22	28	24	26	22	28	15	15	15	15	10	20	15	15	15	15

Предмет	Класс	Всего баллов	Количество баллов за задание																	
			Теоретический тур						Практический тур											
			Задания					Тесты												
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОБЖ	10-11	300	20	24	23	19	35	29	15	15	15	15	10	20	10	10	10	10	10	