

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТИРОВАНИЯ АООП НОО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР.
ООП НОО - АООП НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР: СООТВЕТСТВИЕ РАЗДЕЛОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

РАЗДЕЛЫ	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ АООП НОО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ	СООТВЕТСТВИЕ С ООП НОО/ ДОПОЛНЕНИЯ
1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ		
1.1.Пояснительная записка	1) Цели реализации адаптированной основной образовательной программы общего образования в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися АООП НОО. 2) Психолого-педагогическая характеристика обучающихся, описание особых образовательных потребностей обучающихся. 3) Ключевые идеи организации образовательного процесса для обучающихся с ЗПР на начальной ступени школы (принципы и подходы к формированию АООП НОО и состава участников образовательного процесса образовательного учреждения; общая характеристика АООП НОО)	Показать специфику программы
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО обучающихся с ЗПР	1) Формирование универсальных учебных действий, личностные и метапредметные результаты. Предметные результаты освоения учебных дисциплин	Личностные, предметные, метапредметные результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО соответствуют ФГОС НОО (см. раздел программы ФГОС НОО). Дополняется планируемыми результатами освоения коррекционной программы.
1.3. Система оценки достижения планируемых освоения АООП НОО	1) Описание направлений и целей оценочной деятельности, объекта и содержания оценки, критериев, процедур и состава инструментария оценивания, форм представления результатов, условий и границ применения системы оценки. 2) Требования к предметным, метапредметным и личностным результатам. 3) Система оценки достижения планируемых результатов коррекционной программы 4) Итоговая аттестация – специальные условия	Оценка результатов освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО (см. раздел программы ФГОС НОО). Дополнение: Итоговая аттестация – специальные условия; оценка достижения планируемых результатов коррекционной программы
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ		
2.1.Программа формирования универсальных учебных действий	1) Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов. 2) Характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся. 3) Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных	Соответствует ФГОС НОО (см. раздел программы ФГОС НОО).

	действий.	
2.2. Программы отдельных учебных предметов	<p>1) Общие положения (характеристика учебного предмета, курса; описание места учебного предмета, курса в учебном плане; описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса).</p> <p>2) Содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.</p> <p>3) Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.</p>	Соответствует ФГОС НОО (см. раздел программы ФГОС НОО).
2.3. Программа духовно-нравственного развития	<p>1) Цель, задачи, основные направления работы по духовно-нравственному воспитанию и развитию учащихся..</p> <p>2) Планируемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания (социальных компетенций, моделей поведения).</p> <p>3) Формы организации системы воспитательных мероприятий, позволяющих обучающимся осваивать и на практике использовать полученные знания.</p> <p>4) Содержание системы урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику.</p>	Соответствует ФГОС НОО (см. раздел программы ФГОС НОО).
2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	<p>1) Цели, задачи, планируемые результаты работы ОУ по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>2) Основные направления и перечень организационных форм работы по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.</p>	Соответствует ФГОС НОО (см. раздел программы ФГОС НОО).
2.5. Программа коррекционной работы	<p>1) Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ЗПР, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими АООП НОО.</p>	Программа коррекционной работы должна предусматривать индивидуализацию специального сопровождения обучающихся с ЗПР

	<ul style="list-style-type: none"> 2) Система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ЗПР в условиях образовательного процесса. 3) Описание специальных условий обучения и воспитания детей с ЗПР 4) Модели и технологии реализации коррекционной работы в ОУ. 5) Планируемые результаты коррекционной работы. 	
2.6 Программа внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> 1) Общие положения, цели, задачи внеурочной деятельности. 2) Основное содержание и организационно-методические условия внеурочной деятельности. 3) Цели, задачи и содержание отдельных направлений внеурочной деятельности школы. 4) Программы курсов внеурочной деятельности, реализуемых в ОУ. 	ФГОС НОО «План внеурочной деятельности»
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ		
3.1. Учебный план	<ul style="list-style-type: none"> 1) Учебный план образовательного учреждения. 3) Пояснительная записка к учебному плану. 	Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО
3.2. Система условий реализации АООП НОО	<ul style="list-style-type: none"> 1) Описание условий и ресурсов ОУ. 2) Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями АООП НОО образовательного учреждения, с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и требованиями ФГОС. 3) Механизмы достижения необходимых изменений в системе условий. 4) График (дорожная карта) по созданию необходимой системы условий. 5) Система оценки условий реализации АООП НОО для обучающихся с ЗПР 	Показать специфику